



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в формате сезонных школ в МБОУ ООШ с. Уссурка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации и регулирует деятельность сезонных школ образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития образования детей»;

- Национальным проектом «Образование»;

1.3 Деятельность сезонных школ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Уставом образовательной организации, нормативными правовыми документами об образовании и настоящим Положением при наличии специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования.

1.4 Сезонная школа – это добровольное объединение обучающихся, преподавателей, социальных партнеров, деятельность которого направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, освоение профессии методом погружения при реализации образовательных программ профессионального обучения, удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся через углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей, а также формирование устойчивого интереса к профессии.

1.5 Образовательный процесс сезонных школ может осуществляться как в очном, так и в заочном форматах обучения.

1.6 Образовательная организация вправе организовывать сезонные школы при предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования.

1.7 Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию об организации и проведении сезонных школ.

1.8. Формами работы сезонной школы являются:

- диагностика (тестирование) личностных качеств и интересов школьников, соотнесение их с требованиями профессии;

- групповые лекционные и лабораторно-практические занятия (с элементами тренинга);

- круглые столы, научные конференции, семинары с участием потенциальных работодателей, обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций, представителей иных организаций;
- экскурсии, в том числе на предприятия (в организации);
- мастерские;
- деловые, ролевые игры;
- тренинги;
- выездные занятия;
- консультации;
- групповые дискуссии;
- защита творческих проектов;
- участие в деятельности научных объединений;
- профориентационные уроки и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной организации.

1.9 Сопровождение заочной формы обучения осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольные тесты;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

При использовании дистанционных образовательных технологий образовательной организацией создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в рамках сезонных школ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1 Основной целью организации сезонных школ является подготовка школьников к профессиональному самоопределению, формирование у них обоснованного профессионального намерения и личностных качеств, отвечающих требованиям современного общества, получение рабочей профессии, повышение квалификации педагогических работников по направлениям деятельности.

2.2 Задачи сезонных школ:

- разработка механизмов содействия профессиональному самоопределению обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- создание условий для предпрофильной подготовки школьников;
- мотивация школьников на получение будущей профессии;

- привлечение обучающихся и молодежи к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе в различных областях науки, техники;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу;
- формирование культуры и нравственности обучающихся;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду и знакомство участников с новыми подходами, актуальными технологиями;
- развитие творческих способностей обучающихся, расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса

2.3 Основными принципами сезонных школ являются:

- принципы профессиональной направленности, вариативности содержания образовательных программ, сотрудничества, межличностного общения субъектов образовательного процесса, прикладной направленности обучения

2.4 Основными направлениями сезонных школ являются:

- мотивирование школьников в рамках профессиональной направленности и профессиональной подготовки;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса сезонных школ:

3.1 Участниками образовательного процесса сезонных школ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2 Обучающиеся имеют право на:

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной или иной организацией, под руководством научно-педагогических работников.

4. Организация деятельности сезонных школ:

4.1 Работа сезонных школ строится на основе:

- Положения;
- приказа руководителя образовательной организации о начале работы сезонной школы;
- плана работы сезонной школы;
- программ дополнительного образования;

4.2 Сезонные школы функционируют в каникулярное время;

4.3 Образовательная организация ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Заключительное положение

5.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирования в области образования.